



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Francesco Maria Taurino**
Indirizzo(i) Viale Michelangelo, 25 - P.co A. Costa
81055 S. Maria Capua Vetere (CE)
Telefono(i) 0823798015 Cellulare 3921459482
Fax 081676358
E-mail francesco.taurino@na.infn.it
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 06/06/1976
Sesso Maschile

Occupazione desiderata / Settore professionale **Amministrazione e gestione di ambienti di rete eterogenei con possibilità di ricerca e valutazione di nuove tecnologie nel campo informatico e delle comunicazioni**

Esperienza professionale

Date	28/12/2001 →
Lavoro o posizione ricoperti	Sistemista
Principali attività e responsabilità	Sistemista per l'Unità I.N.F.M. di Napoli (lodevole servizio), in appoggio al Servizio di Calcolo e Reti comune alla Sezione I.N.F.N. e al Dipartimento di Scienze Fisiche dell'Università di Napoli "Federico II"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Fisica della Materia/CNR Corso F. M. Perrone, 24 16152 - GENOVA (GE)
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	08/04/1998 - 27/12/2001
Lavoro o posizione ricoperti	Sistemista
Principali attività e responsabilità	Sistemista per l'Unità I.N.F.M. di Napoli (lodevole servizio), in appoggio al Servizio di Calcolo e Reti comune alla Sezione I.N.F.N. e al Dipartimento di Scienze Fisiche dell'Università di Napoli "Federico II"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Fisica della Materia Corso F. M. Perrone, 24 16152 - GENOVA (GE)
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	11/03/1996 - 10/03/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Sistemista
Principali attività e responsabilità	Sistemista con contratto di formazione lavoro per l'Unità I.N.F.M. di Napoli (lodevole servizio), in appoggio al Servizio di Calcolo e Reti comune alla Sezione I.N.F.N. e al Dipartimento di Scienze Fisiche dell'Università di Napoli "Federico II"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale per la Fisica della Materia Corso F. M. Perrone, 24 16152 - GENOVA (GE)

Tipo di attività o settore	Ricerca																														
Istruzione e formazione																															
Date	01/09/1990 - 18/07/1995																														
Titolo della qualifica rilasciata	Perito capotecnico informatico																														
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Analisi, programmazione e gestione di progetti per l'acquisizione, l'elaborazione e la trasmissione delle informazioni.																														
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Industriale Statale "F. Giordani" di Caserta																														
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma tecnico di scuola superiore (60/60)																														
Capacità e competenze personali																															
Madrelingua(e)	Italiano																														
Altra(e) lingua(e)																															
Autovalutazione																															
Livello europeo (*)																															
Inglese	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Comprensione</th> <th colspan="4">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> <td>C1</td> <td>Utente avanzato</td> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> <td>B1</td> <td>Utente autonomo</td> <td>B2</td> <td>Utente autonomo</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</p>	Comprensione				Parlato				Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale				B2	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
Comprensione				Parlato				Scritto																							
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																									
B2	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo																						
Capacità e competenze sociali	Predisposizione al lavoro di gruppo																														
Capacità e competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione avanzata di sistemi Unix su piattaforme DEC Alpha (Compaq Tru64, già DEC Unix) e x86/x86_64 (Linux) - Gestione avanzata di sistemi di calcolo paralleli basati su cluster di macchine Linux e sistemi distribuiti, utilizzando tecniche di Grid Computing - Gestione avanzata di reti Microsoft su sistemi Windows XP, Windows 2000, Windows NT, Windows 9x, Windows for Workgroup, MS-DOS - Gestione dei servizi di rete su sistemi Macintosh - Installazioni e configurazioni Hardware/Software per i suddetti sistemi con supporto dei seguenti linguaggi di programmazione: C, C++, Pascal, HTML, Javascript, PHP, SQL - Gestione dei servizi di stampa, posta elettronica, dns, backup, monitoring e network security - Gestione del servizio di accesso remoto e Internet Providing - Gestione apparati di videoconferenza e VOIP - Webmaster 																														
Altre capacità e competenze	Pallacanestro																														
Patente	Automobilistica (B)																														
Ulteriori informazioni	Partecipazione a diversi gruppi di lavoro e coordinamento nazionale INFN (Windows, Linux, Mail Manager, Condor, Grid Computing)																														

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all' accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE